



# REPAS SCOLAIRES : Une composante essentielle de la transformation des systèmes alimentaires

## POINTS CLÉS À RETENIR

- ◆ Les repas scolaires sont essentiels à l'alimentation de plus de 300 millions d'enfants dans le monde qui profitent de programmes d'alimentation scolaire.
- ◆ La transformation du système alimentaire par les écoles permet d'améliorer l'alimentation des enfants les plus vulnérables sur le plan économique, tout en contribuant au développement d'une économie locale durable pour des repas sains.
- ◆ Le Centre de recherches pour le développement international (CRDI) soutient des recherches visant à mieux comprendre les programmes d'alimentation scolaire, y compris la manière dont l'alimentation scolaire et les systèmes alimentaires locaux s'arriment.

## CONTEXTE

Partout dans le monde, des millions d'enfants vont à l'école le ventre vide, et les repas scolaires sont essentiels à leur alimentation. Les programmes d'alimentation scolaire, qui fournissent aux enfants les plus vulnérables sur le plan économique des repas réguliers à l'école, ont des avantages bien connus. Par exemple, la fourniture de repas scolaires réguliers et nutritifs permet d'améliorer les résultats sur le plan de la santé et de l'éducation, notamment une fréquentation scolaire accrue, de meilleurs résultats scolaires, une réduction des écarts entre les sexes en matière de santé (notamment la reproduction précoce) et une diminution des taux de décrochage scolaire, particulièrement chez les filles. Ces programmes peuvent également soutenir des systèmes alimentaires locaux durables en créant un marché pour les produits des agriculteurs locaux.

Malgré les effets positifs des programmes d'alimentation scolaire, l'influence de ces derniers

sur les politiques et les processus du système alimentaire ne fait pas l'objet de recherches suffisantes. Cependant, les gouvernements et les organismes internationaux reconnaissent désormais la nécessité de produire des données nationales sur l'influence que les repas scolaires et l'approvisionnement institutionnel peuvent avoir sur l'offre et la demande de régimes alimentaires sains. En outre, la sensibilisation accrue au climat a donné aux gouvernements l'occasion de se servir de programmes nationaux de repas scolaires pour mettre en œuvre des politiques alimentaires respectueuses de l'environnement. De telles politiques peuvent améliorer la santé des enfants et stimuler une demande de production et de consommation alimentaires locales régénératrices et résilientes.

## RECHERCHE EN COURS

Le CRDI soutient des recherches visant à mieux comprendre et à améliorer les interventions dans le cadre de programmes d'alimentation scolaire.

L'objectif global consiste à déterminer comment on peut améliorer la durabilité environnementale et les résultats en matière de santé.

Pour soutenir le Consortium pour la recherche, une initiative mondiale de la Coalition pour les repas scolaires, le CRDI finance un [projet](#) qui consiste à évaluer l'utilité de l'alimentation et l'approvisionnement scolaires comme voie efficace pour la transformation du système alimentaire.

Ce projet se concentre spécifiquement sur la façon dont cette voie peut être tracée de manière à ce que les communautés à faible revenu, les femmes et d'autres groupes marginalisés puissent en profiter. Grâce à ce projet, la Coalition pour les repas scolaires étend son champ de recherche à l'Afrique, en commençant par le Ghana, le Kenya, le Rwanda et le Nigeria. Les résultats permettront de mieux comprendre comment on peut mettre en place des systèmes alimentaires locaux plus résistants sur le plan économique et environnemental, ce qui permettra du même coup d'élaborer des politiques et des programmes pour les enfants les plus vulnérables.

Parallèlement, plusieurs pays (dont le Ghana, le Kenya et le Sénégal) se concentrent sur la mise en place d'« ensembles de politiques à double usage » (EPDU) qui s'attaquent au double fardeau de la malnutrition (se reporter au [dossier sur les ensembles de politiques de CCHeFS](#)). Les EPDU jouent un rôle essentiel dans la transformation des systèmes alimentaires en intégrant des politiques qui soutiennent la nutrition et à la santé à des stratégies plus générales (comme des politiques environnementales et agricoles) pour la transformation des systèmes alimentaires. Ces « ensembles » de politiques alimentaires comprennent l'approvisionnement institutionnel, et plus particulièrement l'approvisionnement des écoles en denrées alimentaires.

Un nouveau projet sur les programmes d'alimentation scolaire portera sur l'insécurité alimentaire au Kenya et au Rwanda, en particulier chez les enfants des villes. On examinera le rôle essentiel que les petits exploitants agricoles et les microentreprises et les petites entreprises jouent dans la fourniture de repas scolaires nutritifs, en préconisant des réformes politiques, en renforçant les capacités et en augmentant la demande d'aliments sains dans les zones urbaines pauvres, afin d'amplifier l'incidence des efforts en cours dans les deux pays.

Ces projets s'ajoutent à plusieurs autres projets qui sont soutenus par le partenariat entre le CRDI et la Fondation Rockefeller, l'initiative [Catalyser le changement pour des systèmes alimentaires sains et durables](#).

## AUTRES RECHERCHES

Le CRDI augmente également ses investissements dans ce domaine en finançant de nouveaux travaux sur les programmes d'alimentation scolaire à domicile. Ces programmes, qui se sont répandus dans toute l'Afrique, profitent à plus de 64,5 millions d'enfants dans plus de 46 pays et sont reconnus comme une priorité absolue par l'Union africaine pour la lutte contre la pauvreté et pour la sécurité alimentaire. Les recherches soutenues par le CRDI viseront à combler les lacunes de recherche sur les sous-systèmes en amont des programmes d'alimentation scolaire à domicile, y compris la transformation, la distribution et la mobilisation des agriculteurs et des autres acteurs du système alimentaire.

**L'initiative Catalyser le changement pour des systèmes alimentaires sains et durables (CCHeFS) est financée conjointement par la Fondation Rockefeller et le Centre de recherches pour le développement international du Canada (CRDI) : [www.idrc.ca/fr/cchefs](http://www.idrc.ca/fr/cchefs)**

